

**Перспективный план работы с детьми по обучению правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Группа разновозрастная ранняя «Цыпленок»**

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	«Автомобиль»	Цель: Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек – водитель.
Октябрь	«За рулем»	Цель. Знакомить с транспортом, расширять словарный запас.
Ноябрь	«На чем люди ездят»	Цель. Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.
Декабрь	«Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине»	Цель. Развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль» и т.д.
Январь	«Рассматривание автомашин, автобусов, трамвая» (игрушки)	Цель. Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус. Трамвай, а также их основные части (кабины, руль, кузов, колеса, окна)
Февраль	Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «едим в автобусе»	Цель. Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».
Март	Тема «Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»	Цель. Дать детям понять о светофоре, о его назначении, познакомить сигналами светофора.
Апрель	Тема «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)»	Цель. Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).
Май	«Рассматривание автомашин, автобусов, трамвая» (игрушки)	Цель. Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус. Трамвай, а также их основные части (кабины, руль, кузов, колеса, окна)

Группа разновозрастная младшая средняя «Капитошка»

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	«Рассматривание автомашин, автобусов, трамвая» (игрушки)	Цель. Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус. Трамвай, а также их

		основные части (кабины, руль, кузов, колеса, окна)
Октябрь	Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едим в автобус» Игры. Дидактическая игра «Найди свой цвет», Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Цель. Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».
Ноябрь	Тема «Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»	Цель. Дать детям понять о светофоре, о его назначении, познакомить сигналами светофора.
Декабрь	Тема «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)»	Цель. Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).
Январь	Тема « Чтение и беседа по книге В.Арбекова « Про умных зверушек» ИГРЫ Подвижная игра «Трамвай», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль». Дидактическая игра «Куклы идут машины едут» (на макете дороги).	Цель. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.
Февраль	Тема «Мы знакомимся с улицей»	Цель. Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
Март	Тема «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы»	Цель. Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.
Апрель	Тема. «Знай и выполняй правила уличного движения»	Цель. Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).
Май	Тема. «О чем говорят дорожные знаки»	Цель. Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).

Группа старшая «Смешарики»

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Тема «Прогулка по сельской местности»	Цель. Уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре

		поведения в транспорте.
Октябрь	Тема «Улица полна неожиданностей»	Цель. Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.
Ноябрь	Тема «Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»»	Цель. На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.
Декабрь	Тема «Экскурсия к дороге»	Цель. Закреплять знание детей о видах транспорта, о правилах дорожного движения.
Январь	Тема «Целевая прогулка» (пешеход, переход, остановка автобуса) Дидактическая игра «Подбери знак», Дидактическая игра «Безопасный путь»	Цель. Наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге; учить их узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.
Март	Тема «Когда мы пассажиры»	Цель. Познакомить детей с понятиями « пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.
Апрель	Тема «Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто»»	Цель. Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.
Май	Тема «Я потерялся» (игра тренинг) Игры. Подвижная игра «Цветные автомобили», Дидактическая игра «Горелки», Подвижная игра «Лошадки»,	Цель. Учить детей правильно действовать в обстановке. Если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации

Группа подготовительная «Гномики»

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Тема «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»	Цель. Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснять. Почему необходимо их выполнять.
Октябрь	Тема «Участники дорожного движения»	Цель. Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила
Ноябрь	Тема «Правостороннее. Одностороннее, двухстороннее движения транспорта»	Цель. Знакомить с разными видами транспорта на дороге.
Декабрь	Тема «Как рождаются опасные ситуации на дорогах»	Цель. Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избежать.
Январь	Тема «Экскурсия на перекрестке»	Цель. Познакомить детей с понятием «перекресток».
Февраль	Тема «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов» Тема «Если ты потерялся в городе» Цель. Учить детей правильно оценивать	Цель. Объяснить детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы

	<p>обстановку, объяснить, к кому нужно обращаться за помощью в данной ситуации.</p> <p>ИГРЫ. «Загадочное лото»</p>	регулировщика.
Март	<p>Тема «О чем говорят дорожные знаки»</p> <p>ИГРЫ. «Занимательная дорожная азбука»</p>	Цель. Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знака сервиса.
Апрель	<p>Тема «Мы – пассажиры»</p> <p>Подвижная игра «Стоп!»</p>	Цель. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай на середине улицы.
Май	<p>Тема «Катание на велосипеде, самокате»</p> <p>ИГРЫ. Дидактическая игра «Говорящие знаки»</p>	Цель. Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.